## 4.6 Dividieren von ganzen Zahlen

Nachdem wir nun verstanden haben, wie man ganze Zahlen multipliziert, überlegen wir nun, wie man ganze Zahlen dividiert.

### 1.Fall: negative Zahl durch positive Zahl

Wir erinnern uns: bei natürlichen Zahlen war die Division dafür da, um herauszufinden, wie oft eine Zahl in eine andere passt.

$$12:4=3$$
 , da  $4\cdot 3=12$ 

Mit dem gleichen Gedankengang können wir überlegen:

$$-12:4=$$
 □ Nebenrechnung:  $4 \cdot \Box = -12 \Rightarrow 4 \cdot (-3) = -12$  d.h.  $-12:4=-3$ 

#### 2. Fall: negative Zahl durch negative Zahl

Auch hier verwenden wir wieder die Frage: "Wie oft passt das eigentlich da rein?" Wir rechnen mit Nebenrechnung

$$(-21): (-3) = \square$$
 Nebenrechnung:  $(-3) \cdot \square = (-21) \Rightarrow (-3) \cdot 7 = (-21)$   
 $\Rightarrow (-21): (-3) = 7$ 

# 3. Fall: positive Zahl durch negative Zahl

Wir argumentieren wie vorher. Wer genau hinschaut stellt fest, dass der Fall 3 quasi wieder Fall 1 ist. Einzig das Minus-Vorzeichen wandert in der Rechnung auf die andere Seite der Gleichung.

15 : 
$$(-5)$$
 = □ Nebenrechnung:  $(-5) \cdot \Box = 15 \Rightarrow (-5) \cdot (-3) = 15$   
d.h. 15 :  $(-5) = -3$ 

#### Merke:

Genau wie bei der Multiplikation von ganzen Zahlen, wird bei der Division zuerst die Division mit den Beträgen durchgeführt. Das Vorzeichen bestimmt sich daraus, wie viele Faktoren ein Minus-Vorzeichen haben. Bei einem Minus-Vorzeichen ist das Ergebnis negativ, bei zwei (oder keinem) Minus-Vorzeichen ist das Ergebnis positiv.

**Übrigens:** Man darf niemals durch Null teilen! Aber  $\frac{0}{a} = 0$  für jede Zahl  $a \in \mathbb{Z}$ .

Empfohlene Aufgaben: Buch S.136/1/2/3/5 Buch S.137/19

Weitere Aufgaben: Buch S.136/4/6/7/8

Buch S.137/12/13/14/15/16/17/18/19

Buch S.138/20/21/25/26/27/28

Teste dich Aufgaben: Buch S.137/9/10/11

Buch S.138/22/23/24